

四川省图书馆学会  
四川省高等学校图书情报工作指导委员会  
四川省图书馆  
四川省中心图书馆委员会

---

关于举办首届『图书馆杯四川全民英语口语大赛』的通知

各图书馆：

为迎接“4.23 世界读书日”，倡导并组织开展阅读推广工作，推广阅读创新方式，加强阅读推广宣传服务，更好地致力于图书馆文化建设，发挥图书馆学习基地的功能，促进读者之间基于英语学习的交流和竞技，提高读者英语应用的能力，同时，提高图书馆工作人员专业英语沟通技能，提高图书馆涉外服务能力，四川省图书馆学会、四川省高校图工委、四川省图书馆、四川省中心图书馆委员会将于 2018 年 4 月至 6 月在全省联合举办首届『图书馆杯四川全民英语口语大赛』。

请各图书馆接到本通知后，及时、广泛地进行宣传，积极配合做好活动的筹备、组织、报名工作。

附：首届『图书馆杯四川全民英语口语大赛』方案

(此页无正文)



四川省图书馆学会



四川省高校图书馆工委



四川省图书馆



四川省中心图书馆委员会

2018年3月1日

# 首届『图书馆杯四川全民英语口语大赛』方案

## 一、大赛意义

为迎接“4.23 世界读书日”，倡导并组织开展阅读推广工作，不断创新方式推广阅读，加强阅读推广宣传服务；更好地致力于图书馆文化建设，发挥图书馆学习基地的功能；促进读者之间基于英语学习的交流和竞技，提高读者英语应用的能力。同时，提高图书馆工作人员专业英语沟通技能，提高图书馆涉外服务能力。特举办首届『图书馆杯四川全民英语口语大赛』。

## 二、组织机构

**主办单位：**四川省图书馆学会

四川省高等学校图书情报工作指导委员会

四川省图书馆

四川省中心图书馆委员会

**协办单位：**广东粤图之星科技有限公司四川分公司

**组织单位：**四川省各公共图书馆、各高校图书馆。

## 三、大赛主题

文明四川·时代天府

## 四、比赛细则

1、**参赛对象：**四川省各图书馆馆员、四川省各公共图书馆及高校图书馆读者。

2、报名方式：可以通过海报、宣传单、展架扫描二维码，或通过比赛官网（<http://contest.52met.com/sc>）报名入口在线报名。本届大赛分为『图书馆馆员组』、『图书馆读者组（公共图书馆读者组、高校图书馆读者组）』，参赛读者需选择相应的组别报名，并详细填写个人真实信息，报名成功后获得参赛帐号。

3、报名日期：2018年4月10日至5月9日，报名成功后可即时参赛。

4、比赛日期：

（1）网络初赛：2018年4月10日至5月9日（共计30天）在线竞赛。

（2）网络复赛：2018年5月17日至5月23日（共计7天）主办方分配复赛权限、在线竞赛。

（3）现场总决赛：2018年6月9日，地点：四川省图书馆。

5、比赛流程：

（1）『图书馆馆员组』直接通过网络初赛产生大赛获奖名单，『图书馆读者组（公共图书馆读者组、高校图书馆读者组）』则通过网络初赛、网络复赛、现场总决赛产生大赛获奖名单。

（2）网络初赛：基于互联网环境进行的英语口语网络竞赛，不受时间、地点限制，选手网络报名、在线竞赛。利用PC电脑

或智能手机通过“MET 全民英语学习资源库”比赛平台自动语音分析技术，精准、快速、即时评分、动态排名。每位选手可不计次数重复比赛，以此来锻炼口语能力，提升比赛分数，系统记录选手最佳分数作为比赛成绩。『图书馆读者组』初赛 8 强直接晋级现场总决赛(公共图书馆读者组 3 人,高校图书馆读者 5 人), 8 强以外每个图书馆前两名晋级网络复赛。

(3) 网络复赛：不分组，由主办方分配复赛权限，利用 PC 电脑或智能手机通过“MET 全民英语”比赛平台进行复赛，不限制竞赛次数，无限刷分，系统取最高分进行排名。复赛前 12 强晋级现场总决赛。

(4) 现场总决赛：共计 20 名选手进入现场总决赛；采用现场比赛的方式，分为“英文口语秀”、“即兴主题演讲”、“即兴问答”等多个环节。由评委现场评分，具体规则另行通知。

## 五、奖项设置：

### 『图书馆馆员组』

一等奖：3 名，价值 1500 元奖品+证书

二等奖：6 名，价值 600 元奖品+证书

三等奖：10 名，价值 200 元奖品+证书

优秀奖：30 名，时尚精美奖品+证书

## 『图书馆读者组』

特等奖：1名，价值4000元奖品+证书

一等奖：3名，价值1500元奖品+证书

二等奖：6名，价值600元奖品+证书

三等奖：10名，价值200元奖品+证书

优秀奖：200名，时尚精美奖品+证书

最佳人气奖：1名，精美奖品+证书

优秀指导老师奖：20名，精美奖品+证书

优秀组织奖：15名，奖牌+证书（单位+个人）

『图书馆杯四川全民英语口语大赛』组委会

咨询电话：13316055681

组织单位交流QQ群：481604246